

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Umum.....	5
1.4.2 Tujuan Khusus.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Penelitian secara Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Penelitian secara Praktis.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.7 Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.2 Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	11

2.1.3 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran.....	14
2.1.4 Pengertian Pembelajaran IPS.....	26
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPS.....	27
2.1.6 Tujuan Pembelajaran IPS.....	28
2.1.7 Karakteristik Pembelajaran IPS.....	30
2.1.8 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	32
2.2 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	32
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	32
2.2.2 Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	33
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	34
2.2.4 Strategi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	38
2.2.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	39
2.3 Keterampilan Menulis.....	41
2.3.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	41
2.3.2 Tujuan Menulis.....	42
2.3.3 Manfaat Menulis.....	44
2.3.4 Syarat-syarat Menulis.....	45
2.3.5 Pengertian Hasil Belajar.....	47
2.3.6 Manfaat Hasil Belajar.....	49
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	50

BAB III METODE PENELITIAN53

3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	53
3.2 Metode Penelitian.....	54
3.2.1 Tujuan dan Manfaat PTK.....	55
3.3 Desain Penelitian.....	56
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	57
3.4.1 Perencanaan (<i>Plan</i>).....	57
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	58
3.4.3 Pengamatan (<i>Observing</i>).....	59
3.4.4 Refleksi (<i>Reflect</i>).....	60
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5.1 Pedoman Observasi.....	61

3.5.2 Pedoman Wawancara.....	67
3.5.3 Lembar Tes.....	68
3.5.4 Catatan Lapangan.....	68
3.5.5 Studi Dokumentasi.....	68
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.6.1 Observasi.....	68
3.6.2 Catatan Lapangan.....	70
3.6.3 Wawancara	70
3.6.4 Tes dan Rubrik Penilaian (<i>Marking Scheme</i>).....	71
3.6.5 Dokumentasi.....	71
3.7 Validitas Data.....	71
3.8 Teknik Analisis Data.....	72
3.8.1 Reduksi Data.....	73
3.8.2 Penyajian Data.....	73
3.8.3 Kesimpulan dan Verifikasi.....	73
3.9 Interpretasi Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	75
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	75
4.1.2 Deskripsi Kelas Penelitian.....	82
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
4.2.1 Observasi Awal Penelitian.....	84
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	87
4.3 Pembahasan Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	157
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa.....	157

4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa.....	160
4.3.3 Hasil Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa.....	166
4.3.4 Kendala atau Solusi Selama Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa.....	170
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	171
5.1 Simpulan.....	171
5.2 Implikasi.....	173
5.3 Rekomendasi.....	174
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Taggart.....	56
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 30 Bandung.....	77
Gambar 4.2 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 1.....	97
Gambar 4.3 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 2.....	116
Gambar 4.4 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 3.....	130
Gambar 4.5 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 4.....	146

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	166
Grafik 4.2 Hasil Keseluruhan terhadap Aspek Penilaian untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	168
Grafik 4.3 Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Berdasarkan Aspek Penilaian.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	41
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian RPP.....	61
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis (<i>write</i>).....	65
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Keterampilan Komunikasi (<i>talk</i>).....	66
Tabel 3.4 Instrumen Format Penilaian Keterampilan Komunikasi (<i>talk</i>).....	67
Tabel 3.5 Klasifikasi Rentang Skor.....	74
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Bandung.....	79
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 30 Bandung.....	80
Tabel 4.3 Data Siswa SMP Negeri 30 Bandung.....	81
Tabel 4.4 Daftar Siswa di Kelas VIII-H SMP Negeri 30 Bandung.....	83
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 1.....	110
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian.....	104
Tabel 4.7 Hasil Observasi pada Penilaian Keterampilan Menulis (<i>write</i>)...104	
Tabel 4.8 Kendala, Solusi, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 1.....	107
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 2.....	117
Tabel 4.10 Hasil Observasi pada Penilaian Keterampilan Menulis (<i>write</i>).122	
Tabel 4.11 Kendala, Solusi, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 2.....	125

Tabel 4.12 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 3.....	133
Tabel 4.13 Hasil Observasi pada Penilaian Keterampilan Menulis (<i>write</i>).138	
Tabel 4.14 Kendala, Solusi, dan Tindak Lanjut Refleksi Siklus 3.....	140
Tabel 4.15 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) Siklus 4.....	147
Tabel 4.16 Hasil Observasi pada Penilaian Keterampilan Menulis (<i>write</i>).152	
Tabel 4.17 Kendala, Solusi, dan Tindak Lanjut Siklus 4.....	155